

# 师德师风应知应会材料汇编

上海建桥学院党委教师工作部汇编

2021年5月

## 目 录

新时代高校教师职业行为十项准则.....	1
教职工失范行为处理实施办法.....	4
有关师德师风应知的十大内涵.....	5

# 新时代高校教师职业行为十项准则

沪教委人〔2020〕9号

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实全国和上海市教育大会精神，进一步加强上海高校师德师风建设，进一步规范教师职业行为，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，依据教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》规定，制定《新时代上海高校教师职业行为十项准则》。

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定理想信念，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，争做“四有”好老师，努力培育担当民族复兴大任的时代新人。不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行等。

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，忠于教育事业。恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。模范遵守社会公德，遵守公序良俗。不得损害国家利益、人民利益、社会公共利益。

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，推动文化传承创新，坚持以文育人、以文化人；传承中华优秀传统美德，弘扬真善美，传递正能量。不得通过课堂、论坛、讲座、期刊、杂志、信息网络及其他渠道传播虚假信息、不良信息、违法信息；不得传播宗教信仰，传播邪教、恐怖主义；不得宣扬封建迷信等。

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持知识传授和价值引领结合、育德和育智结合，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程。坚持遵循教育规律、教书育人规律和学生成长成才规律。坚持有教无类，因材施教，教学相长，持续提升教育教学质量。严格遵守校纪校规。不得违反教学纪律，敷衍教学；不得未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；不得无故缺勤、旷工，未经学校允许脱离工作岗位等。

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。尊重学生人格，尊重学生个体差异，促进学生个性发展。注重为学生解疑释惑，积极帮助学生解决学习生活困难。不得要求学生从事与教育教学、科学研究、社会服务无关的事宜；不得侮辱、歧视、威胁、打击报复学生等。

**六、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则。仪表端庄，举止文明，作风正派，自重自爱。规范使用自媒体。不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为等。

**七、遵守学术规范。**严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索。遵守学术道德，坚持学术标准规范，坚持实事求是，坚守学术良知，反对学术不端。不得有抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果及其他学术违规行为；不得滥用学术资源和学术影响等。

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，公正公平，光明磊落，为人正直。讲信用、重信誉、守承诺。不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、帮困助学等工作中以权谋私、徇私舞弊、弄虚作假等。

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教。不得利用教师职业和教师岗位谋取非法利益，索要、收受学生及家长财物；不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；不得有借开会、调研、培训等名义公款旅游行为等。

**十、积极奉献社会。**履行社会责任，积极服务社会，努力为经济社会发展贡献聪明才智。维护社会正义，引领社会风尚，树立正确义利观。不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

# 上海建桥学院教职工失范行为处理实施办法

(SJQU-WI-RS-039)

为进一步规范教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，根据教育部和上海市教委关于高校教师师德失范行为处理的指导意见，结合我校实际，现就教师违反《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，提出以下失范行为处理实施办法。

## 一、教师师德失范行为应包括但不限于以下情形

(一) 在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策等的言行等。

(二) 损害国家利益、人民利益、社会公共利益；危害国家安全、社会安全、师生安全，泄露国家秘密等。

(三) 通过课堂、论坛、讲座、期刊、杂志、信息网络及其他渠道传播虚假信息、不良信息、违法信息，传播宗教信仰，传播邪教、恐怖主义，宣扬封建迷信等。

(四) 违反教学纪律，敷衍教学；未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；无故长期缺勤、旷工，未经学校允许脱离工作岗位等。

(五) 要求学生从事与教育教学、科学研究、社会服务无关的事宜；侮辱、歧视、威胁、打击报复学生等。

(六) 与学生发生任何不正当关系，猥亵、性骚扰学生等。

(七) 抄袭、剽窃、篡改、侵吞他人学术成果及其他学术违规行为；滥用学术资源和学术影响等。

(八) 在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、帮困助学等工作中以权谋私、徇私舞弊、弄虚作假等。

(九) 利用教师职业和教师岗位谋取非法利益，索要、收受学生及家长财物；

参加由学生及家长为谋取不正当利益的付费宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；借开会、调研、培训等名义用公款旅游等。

(十) 假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

## 二、对师德失范行为的处理办法

### (一) 对教师师德失范行为的处理包括处分和其他处理。

处分包括警告、记过、降低岗位等级、撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。

其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格；担任研究生导师的，给予限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格。取消相关资格的处理执行期限不得少于 24 个月。

### (二) 对教师师德失范行为的不同具体情节，给予不同处理。

1. 情节较轻的，给予批评教育、警示谈话、责令检查、通报批评。同时可以取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。

2. 情节较重应当给予处分的，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。

3. 情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》，报请主管教育部门撤销其教师资格。涉嫌违法犯罪的，及时移送监察机关、司法机关依法处理。

4. 对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。

5. 建立师德失范行为通报机制，对教师师德失范行为的处理结果，视情节轻重等情况，在适当范围进行通报。

# 有关师德师风应知的十大内涵

各级各类教师要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬社会主义核心价值观，要深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“九个坚持”、“六要”等重要论述精神。

## 一、“四个意识”

四个意识是指政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

(一) **政治意识**。要求从政治上看待、分析和处理问题。

(二) **大局意识**。要求自觉从大局看问题，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

(三) **核心意识**。要求在思想上认同核心、在政治上围绕核心、在组织上服从核心、在行动上维护核心。

(四) **看齐意识**。要求向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

在中共中央政治局会议上的讲话（2016年1月29日）

## 二、“四个自信”

四个自信即中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(一) **道路自信**。道路自信是对发展方向和未来命运的自信。

(二) **理论自信**。理论自信是对马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性的自信。

(三) **制度自信**。制度自信是对中国特色社会主义制度具有制度优势的自信。

(四) **文化自信**。文化自信是对中国特色社会主义文化先进性的自信。

在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话（2016 年 7 月 1 日）

### 三、“两个维护”

- （一）坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位。
- （二）坚决维护党中央权威和集中统一领导。

在中央政治局常务委员会上的讲话（2018 年 4 月 10 日）

### 四、“社会主义核心价值观”

倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

（一）“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值目标，是我国社会主义现代化国家的建设目标。

（二）“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值取向，是对美好社会的生动表述。

（三）“爱国、敬业、诚信、友善”是公民个人层面的价值准则，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。

在中国共产党第十八次全国代表大会上的讲话（2012 年 11 月 8 日）

### 五、“三个牢固树立”

（一）牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；

（二）牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；

（三）牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国



特色、世界水平的现代教育作出贡献。

致全国广大教师的慰问信（2013年9月9日）

《人民日报》2013年9月10日

## 六、“四有”好老师

### （一）做好老师，要有理想信念。

正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。

### （二）做好老师，要有道德情操。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。老师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

### （三）做好老师，要有扎实学识。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。老师要始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。

### （四）做好老师，要有仁爱之心。

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话(2014年9月9日),  
《人民日报》2014年9月10日

## 七、“四个引路人”

做学生锤炼品格的引路人,  
做学生学习知识的引路人,  
做学生创新思维的引路人,  
做学生奉献祖国的引路人。

在北京市八一学校考察时的讲话(2016年9月9日),  
《人民日报》2016年9月10日

## 八、“四个相统一”

坚持教书和育人相统一,  
坚持言传和身教相统一,  
坚持潜心问道和关注社会相统一,  
坚持学术自由和学术规范相统一。

在全国高校思想政治工作会议上的讲话(2016年12月7日),  
《人民日报》2016年12月9日

## 九、“九个坚持”

坚持党对教育事业的全面领导  
坚持把立德树人作为根本任务,  
坚持优先发展教育事业,  
坚持社会主义办学方向,  
坚持扎根中国大地办教育,

坚持以人民为中心发展教育，  
坚持深化教育改革创新，  
坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，  
坚持把教师队伍建设作为基础工作。

在全国教育大会上的讲话（2018年9月10日），  
《人民日报》2018年9月11日

## 十、“六要”

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

**（一）政治要强**，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

**（二）情怀要深**，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

**（三）思维要新**，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

**（四）视野要广**，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

**（五）自律要严**，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

**（六）人格要正**，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话（2019年3月18日），  
《人民日报》2019年3月19日